



La scuola speciale di Pontresina per l'Alta Engadina

La scuola speciale di Pontresina è frequentata da bambini con disturbi di sviluppo e percezione, deficit di linguaggio o disabilità psichiche provenienti dall'Alta Engadina. La scuola si prefigge di sostenere e accompagnare in modo ottimale i bambini diversamente abili sia sul piano sociale ed emotivo sia in ambito cognitivo. Le alunne e gli alunni devono poter sviluppare fiducia in se stessi e consapevolezza delle proprie forze. La capacità relazionale con se stessi e con il mondo che li circonda viene incentivata e sostenuta tramite esperienze, incontri e un operato concreto; lo sviluppo di questa abilità costituisce un'ulteriore priorità del lavoro pedagogico.

Le strutture della scuola offrono la possibilità di integrare una struttura giornaliera con pasti a mezzogiorno nella routine scolastica, consentendo così un approccio globale e pratico alla promozione.

La scuola crea un'atmosfera e un contesto, che consentono lo sviluppo psichico, cognitivo, fisico ed emotivo del bambino. Il piano di sostegno individuale è concepito su

misura per il singolo bambino e si conforma alle esigenze, possibilità e abilità del bambino.

Integrata nella scuola regolare di Pontresina

La scuola speciale di Pontresina segue in buona parte il programma annuale della scuola regolare di Pontresina. Le allieve e gli allievi partecipano con o senza accompagnamento ad alcune lezioni delle classi regolari assieme ai loro coetanei. In funzione delle loro possibilità vengono pure coinvolti nelle attività scolastiche come le giornate sportive, «Chalandamarz», i giochi natalizi ecc. L'obiettivo di tutta questa attività congiunta è l'integrazione sociale.

Soluzione di Istruzione scolastica speciale combinata

A seconda dei bisogni e degli sviluppi individuali allieve ed allievi vengono integrati parzialmente nelle classi regolari dei loro paesi di residenza.

Offerta terapeutica

È disponibile un'offerta interna per logopedia e psicomotricità. In funzione delle necessità e dei bisogni, in collaborazione con i servizi specialistici esterni e con i genitori viene allestito un programma di terapia e sostegno in psicomotricità, fisioterapia ed ergoterapia.



IL SOSTEGNO EQUILIBRATO,
COMPLETO E INDIVIDUALE È
UN ELEMENTO CENTRALE.